El conocimiento tradicional de la mujer Purépecha desde la perspectiva de género

Heriberto Rodríguez Silva[1]

[1]Estudiante de Maestría en Ciencias en Desarrollo Rural Integral, Universidad Autónoma Chapingo, Centros Regionales CRUCO, Morelia. Mich.

PRESUMEN

El estudio de los conocimientos tradicionales en las comunidades indígenas ha cobrado gran importancia ante los problemas de crisis ambiental. La nueva crisis mundial global penetra y sacude todos y cada uno de los fundamentos sobre los que se asienta la actual civilización y exige una reconfiguración radican del modelo civilizatorio (Boada M. y Toledo V. 2003), en ese sentido los conocimientos tradicionales pueden ser una alternativa para un modo de vida diferente al depredador actual, en este sentido los conocimientos que resguardan las comunidades indígenas son múltiples y establecen una relación distinta con la naturaleza. No obstante, el acercamiento a los conocimientos indígenas, salvo contadas excepciones, no contempla las diferencias de género en la elaboración y mantención del conocimiento tradicional (Huenchuan 2001) .Esto lo comprobamos en los diversos acercamientos teóricos que existen sobre el conocimiento tradicional (antropológico, sociológico, ecológico, etc.), en los cuales las distinciones relacionadas con el género son prácticamente nulas, asumiendo que el conocimiento es neutro respecto del género o considerando el conocimiento masculino como válido y/o único existente.(Huenchuan 2001)

PALABRAS CLAVES

Conocimiento tradicional, género, feminismo,

INTRODUCCION

El feminismo es un movimiento social y político, es una teoría política. Practica social, ética (una forma de estar en el mundo) donde las mujeres toman conciencia y se inconforman de sus situación (notas tomadas de curso, junio 2017)

Por otro lado la UNESCO declara que los sistemas tradicionales y locales de conocimientos como expresiones dinámicas de la percepción del mundo, ya que pueden aportar y lo han hecho en el transcurso dela historia una valiosa contribución ciencia y a la tecnología, siendo necesario preservar y proteger, investigar y promover ese patrimonio cultural y ese saber. (UNESCO 1996)

Genero se define como una red de creencias, rasgos de personalidad, actitudes, sentimientos, valores, conductas y actividades diferenciando a hombres y mujeres a través de un proceso de construcción social que posee varios aspectos distintivos.” Entre estos últimos, ellas enfatizan como la jerarquización, donde las actividades y rasgos masculinos reciben un valor mayor, es “un componente intrínseco de la construcción del género.” (Deere, (2002).

En la actualidad la posición de genero de las mujeres campesinas e indígenas , solo puede entenderse a cabalidad como parte de la compleja y contradictoria dinámica estructural de la sociedad, marcada por la crisis global del capitalismo liberal; pero de acuerdo también con las resistencias y luchas que realizamos para paliarla desde la vida cotidiana (Olivera, M 2001)

Para hacer operativo el concepto de género, hablamos de "análisis de género" que comprende "el esfuerzo sistemático por documentar y comprender los roles de hombres y mujeres en un determinado contexto". En el caso del "análisis de género" relacionado con la diversidad biológica es fundamental tener en cuenta la división del trabajo en las actividades de uso, acceso, control y generación de conocimientos y recursos sobre la biodiversidad; así como los factores culturales, sociales, económicos, institucionales y ambientales que condicionan lo anterior, junto con los impactos de los mismos. Esto significa considerar que las relaciones de los diferentes hombres y mujeres establecen con su entorno natural se construyen social, histórica y culturalmente. De ahí que debamos entender la ecuación mujer/hombre-medio ambiente como un proceso dinámico, cuyo análisis "implica reconocer los diferentes grados de complejidad e interrelaciones contenidos en las diversas relaciones sociales y culturales que se establecen entre los grupos sociales y étnicos con el entorno (Enechigan 2001)

La importancia de conocer y reflexionar el conocimiento tradicional y su estudio desde el enfoque de género nos permite dilucidar la importancia del papel de la mujer en estos procesos.

Con esta investigación se intenta contestar las siguientes preguntas:

¿Cuáles son los procesos por los cuales las comunidades indígenas en específico las mujeres han acumulado un amplio cocimiento en relación con la agricultura y como este conocimiento ha sido transmitido a sus descendientes?

¿Por qué es importante reconocer que existe una apropiación diferenciado de los conocimientos tradicionales desde la perspectiva de género?

¿Conocer si existe procesos de erosión del conocimiento y la como afecta este proceso a la familia campesina e en especial a la mujer?

OBJETIVOS

1.- Describir los conocimientos tradicionales desde la perspectiva de género

2.- Reflexionar la importancia de la mujer para la trasmisión y conservación de otra forma de estar en el mundo (ética)

3.-Describir como el sistema capitalista reproduce la situación actual de la mujer

CONOCIMIENTOS TRADICIONALES DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

La naturaleza se privatiza cada vez más, y con ella la incidencia de los capitales en su explotación y manipulación amparados por los tratados multinacionales que hacen de ésta el espacio propicio para las grandes inversiones.

Al definirse unas modalidades históricamente específicas de conocimiento (occidentales) como conocimiento objetivo y universal, conocimiento digno de protección mediante los derechos de la propiedad privada intelectual, y los otros conocimientos como no-conocimiento, se permite simultáneamente la apropiación (pillaje o piratería) del conocimiento de los Otros, mientras se protege (esto es se obliga a pagar por su uso) una sola modalidad de conocimiento: el conocimiento científico/empresarial occidental. (Albán A y Rosero J 2016)

El conocimiento y trabajo de la mujer

La comunidad Purépecha de san Francisco Pichátaro, está ubicada en el extremo poniente dela cuenca del lago de Pátzcuaro en el estado de Michoacán, con un territorio comunal de 9,125 hectáreas donde la riqueza forestal está en el debate de la problemática social y ambiental, pero también se siembra maíz y un gran número de cultivos. La unidad de producción familiar campesina se compone de hogar o casa vivienda, el ekuaro, la parcela la familiar y los terrenos comunales de donde se extrae leña, madera y se realiza la recolección de frutos silvestre y hongos (Barrera-Bassols 2003).

Actualmente Pichátaro se enfrenta a una profunda trasformación que va más allá de los cambios en la estructura familiar, en el uso de la tierra, en la diversificación productiva o en la estratificación social. Ésta transformación tiene que ver con su integración a la economía global a través de la mano de obra y de sus productos, por lo que no es posible predecir cuáles serán las consecuencias de esta transformación (Barrera-Bassols 2003).

Las mujeres realizan trabajo intensa distribuido a os largo del año desde la recolección de leña, la preparación alimentos, elaboración de tortillas. Pero la jefatura masculina solo la considera como ayudante del trabajo de la unidad familiar

El ekuaro y la mujer

El ekuaro es un espacio femenino casi siempre se trabajó de forma individual por la madre o la abuela ,se considera como un laboratorio para adaptar y domesticar una gran diversidad de plantas y tipos de maíz para la alimentación, en la actualidad el ekuaro tiene una gran variación de plantas útiles, frutales , planta medicinales . Aquí se siembra el maíz colorado “huarote” se siembra en marzo con la idea de tener y degustar elotes La originalidad del ekuaro radica en combinación de distintos tipos de plantas utilices plantas en un espacio pequeño no más de 300 a 400 metros cuadrados, encontramos plantas ornamentales, hortalizas, medicínales y frutales, esta producción se complementa con la siembra de maíz en los valles cercanos y la recolección de plantas en las áreas de bosque. (Barrera-Bassols 2013)

En los ekuaros o solares se cultivan cerca de 50 especies vegetales y animales, en aproximadamente 300 m^2 figura (25).

Figura 25. Especies de plantas y animales presentes en el *ekuaro* o solar *P'urhé*

Árboles: 10; Plantas medicinales: 18; Hortalizas: 7; Especias: 7; Maíz: 1; Nopal: 1; Ornamentales (varias); gallinas; cerdos; guajolotes; patos; borregos; conejos; pichones; asnos; caballos; vacas.

Las especies cultivadas, en su interior son diversos, abracan sobretodo verduras, árboles frutales, plantas medicinales y rituales, así como determinadas especies de maíz, negro (tsiri turipiti), y rojo (tsir uaroti), El ekuaro desempeña no solo un papel complementario en la dieta familiar, sino que sobretodo, el maíz producido en el solar es considerado como una "reserva" por acaso la cosecha de la tarheta (parcela milpa) resulta insuficiente. El solar se convierte en un laboratorio donde la mujer aprende en forma práctica y está en contacto directo con la naturaleza, además aquí enseña y forma los hijos como estar en el mundo desde la cosmovisión indígena, también experimenta con nuevas especies o variedades antes de sembrarlas en la parcela agrícola masculina..

Sin embargo los problemas agrarios y la atomización de la tradicional casa familiar (nuclear), son alguna de las causas de la manifiesta desaparición de estos espacios productivos (Alarcón-Chaires, 2001).

La parcela milpa.

El maíz en la cultura mesoamericana no solo es una mazorca con granos, ni siquiera es tan solo un alimento, es una cosmovisión. .Las agricultoras y agricultores grandes genetistas mejoradores y arquitectos del sistema milpa con un conocimiento profundo de la naturaleza y sus procesos diseñador un tipo de maíz para cada ambiente o nicho ambiental cada semillas útil para elaborar un tipo de alimento y adaptados las condiciones de clima y suelo, resistencia a plagas y enfermedades tipos de maíz en Pichátaro, características de los nichos ambientales llano (Pakua), ladera pie de monte, montaña (juataru), ekuaro, los agricultores de Pichátaro cultivan 15 variedades locales de maíz adaptadas a condiciones de montaña a partir de la recombinación

genética de 6 razas, según su clasificación moderna, y en tan solo 30 km2 de tierras agrícolas (Barrera-Bassols, 2009)

La mujer y el conocimiento del sistema complejo milpa

Los Hombres y mujeres de Pichátaro generaron un conocimiento de relación entre las plantas, hombre y mejer, los calendarios precisos para el cultivo y las actividades agrícolas siembra en las laderas para evitar las heladas y otras inclemencias del clima, maíz de ciclo largo, resistente a sequia siembra en marzo 19, descanso del suelo para recuperar la fertilidad natural. A lo largo de cientos de años establecieron un vínculo sentimental y sagrado con la naturaleza, que incluía la convivencia familiar entonces el amor a la tierra y al maíz como lo recuperamos (Tata Juan Martínez 2016, comunicación personal)

El maíz es más que el alimento principal de los habitantes de Pichátaro, es un símbolo de su cultura desarrollada durante los últimos 2000 años. Ligado al cultivo de este grano, existe un conocimiento amplio de su realidad concreta y simbólica. Éste abarca desde la ecología del cultivo, su adaptación a diferentes ambientes, su comportamiento en relación con el suelo, las técnicas de cultivo, los modos de preparación de alimentos, las relaciones con los símbolos religiosos y los mecanismos que tienden a mantener en el largo plazo la producción de maíz (Barrera-Bassols 2003). A partir de esta diversidad la mujer la desarrollado una amplia gama de alimentos a partir del maíz tortillas, curundas, diferentes atoles, además del aprovechamiento de la plata del maíz en sus distintas partes, ya sea como planta medicinal, o forrajera además de combustible, a la mujer se le atribuye el invento del maíz así lo describen distintos mitos.

Por otro lado, históricamente Pichátaro ha sido productor importante de maíz. El conocimiento de su cultivo en las tierras altas y bajo muchas condiciones debidas a los rangos de altitud y a los tipos de suelo, así como la diversidad de razas locales son muestra del refinamiento al que ha llegado el cultivo. El comercio del maíz vinculó a poblados de sur de la cuenca del Lago de Pátzcuaro, generando un mercado que mantuvo el abasto de otros productos como el pescado o el frijol en la comunidad (Barrera-Bassols 2003). En este proceso de comercialización de excedentes de la milpa la mujer juega un papel de vital importancia. El establecimiento de reserva de semillas, el amplio conocimiento le permite a la mujer clasifica las semillas provenientes dela parcela y el ekuaro, los granos que servirán para la comercialización con lo obtiene

un ingresos extra familiar, mazorcas consumo familiar y semillas para el siguiente ciclo productivo. La etnografía actual confirma este hecho, es la mujer quien cuida la semilla del maíz del cual éste se reproduce y garantiza su conservación. Aquí entra el conocimiento de la mujer ((FAO 2001).

La amenaza por la erosión de los conocimientos tradicionales

Actualmente la agrobiodiversidad se está viendo amenazada por varios fenómenos como el cambio climático, la explotación excesiva de recursos fósiles, el uso inadecuado del agua, el manejo de especies animales y vegetales con baja variabilidad genética que influye en gran manera en la perdida de materiales endémicos o autóctonos que poseen características de resistencia y rusticidad para enfrentar problemas de plagas, enfermedades y fenómenos climáticos extremos (sequías, inundaciones).Todos estos fenómenos producen que la presencia de mano de obra, sobre todo masculina (motivada por migración y dedicación a otras actividades), se vea muy reducida en las zonas rurales lo que obliga a las mujeres a ponerse al frente del cuido de los animales, el mantenimiento del huerto familiar y la conservación de sus propios recursos. (Rivas P.G et al.)

La producción de agrícola en Michoacán se ha orientado la producción de frutales y en menor medida a hortalizas y una producción estancada y en descenso de granos básicos, forrajes y cultivos industriales, en ese sentido los programas la producción de maíz de autoconsumo sean reducido, lo que ha incrementado la pobreza, desarticulando la las familias obligando a los hombres y mujeres a salir a otras regiones en busca de trabajo asalariado. El crecimiento desmedido del cultivo de frutales se ha debido fundamentalmente a la enorme expansión de la producción de aguacate. Su valor de producción real es muy significativo, el crecimiento se ha fincado en buena medida en el llamado “oro verde” (De la tejera B et al).

La apuesta a la especialización productiva pone en riesgo la cadena alimentaria del estado, se ha disminuido de manera severa en algunos municipios , la producción de cultivos tan importantes para la dieta básica de la mayoría de la población, como es el maíz al apostar enteramente al aguacate en detrimento de otros cultivos básicos (De la tejera et al)

El rol de la mujer es muy importante en las labores de selección de frutos y plantas silvestres que aportan a la dieta de la familia micronutrientes y elementos básicos para el buen desarrollo, es quien vela por la seguridad alimentaria en su hogar. Todas estas funciones han sido subvaloradas a través del tiempo y no se les ha dado la importancia que merecen (Rivas P.G et al.). De esta manera en la práctica cotidiana, la educación en el hogar permite la trasmisión de los conocimientos tradicionales

Erosión del conocimiento provocado por las políticas públicas y la como afecta este proceso a la familia campesina e en especial a la mujer?

El desconocimiento del trabajo invertido por la mujeres en su producción de servicios y bienes es la prolongación de una subordinación de genero secular, que en el contexto actual significa finalmente una transferencia de valor desde lo micro a lo macroeconómico a través del libre mercado fincada en la en la subordinación y autoexploración de las mujeres las mujeres realizan en sus "ratos libres" artesanías de punto de cruz que es otra actividad en Pichátaro. Aunque emigren de la comunidad y se integrarse al trabajo por un ingreso, no hacen desaparecer automáticamente las subordinaciones de genero de las mujeres. en los nuevos espacios a los acceden se renuevan las subordinaciones , pues el carácter patriarcal del sistema ubica a las subordinaciones de género como uno de los parámetros organizadores de su funcionamiento jerárquico y autoritario

Por otra parte en el espacio público, existen políticas oficiales y no oficiales que se proponen como objetivo impulsar el desarrollo delas campesinas, pero sin cambiar las estructuras sociales, ni la dinámica voraz del mercado así están los programas de CDI, SEDESOL y otras que impulsan los programas de gallinas, cerdos o créditos para aumentar el trabajo doméstico y un alivio temporal a sus necesidades alimenticias

Merece mención especial un asistencialismo oficial que el programa OPORTUNIDADES la muestra más flagrante del carácter patriarcal del sistema global, : Diseñado por los técnicos del banco mundial, propone a la mujer la reducción dela fecundidad, junto con la obligación de educar y alimentar a sus hijos a cambio de un ayuda económica, garantizando su funcionamiento sobre la precariedad económica y al división sexual

de los roles delas familias pobres y campesinas, ya no dependen se su esposo sino del gobierno y son obligadas a seguir su rol de madres tradicional de madres.

En su trabajo de investigación sobre Purépecha Maquiladoras (Veloz C, A 2009)) encuentra que existen otras maneras en las que se visibilizan las desigualdades genéricas y étnicas. Las mujeres indígenas sólo tienen acceso a ciertos espacios, como el trabajo de costureras o ensambladoras en la maquiladora en las áreas de producción más bajas, lo que remite a pensar que el traspaso del trabajo doméstico al fabril conlleva a obtener bajos salarios y a pocas o nulas posibilidades de ascenso hacia mejores puestos. Las purépechas en las maquiladoras también se encuentran insertas en relaciones de poder que marcan las posiciones desiguales genéricas y étnicas

De este modo, tenemos que la importancia de realizar un análisis de género en relación con la biodiversidad se funda en que "el género diferencia las relaciones que la gente establece con los recursos naturales y los ecosistemas, con respecto al conocimiento, uso, acceso, control e impacto sobre los recursos naturales, y las actitudes con relación a los recursos y la conservación

DISCUSION

Los conocimientos tradicionales son producto de un largo proceso de relación con la naturaleza que permitió a las comunidades conocer (hombres y mujeres) e interactuar para la obtención de satisfactores a , lo que permitió obtener sus alimentos, sin embargo al mismo tiempo estableció una diferencia entre los sexos, generando lo que se conoce como patriarcado; En las comunidades indígenas la división del trabajo entre sexos ha llevado a que los aprendizajes en relación con la naturaleza se distintos; A las mujeres se les enseña el trabajo de la casa, producir los alimentos, atender el ekuaro, elaborar artesanías manuales y sobre todo educar a los hijos para ser los nuevos comuneros, es importante mencionara que no reciben herencia la tierras de los bienes comunales o si algunas reciben; éstas la dejan a disposición del esposo, la mujer realiza una triple jornada debido que tiene que atender la parcela cuando el esposo sale a trabajar de jornalero, en los últimos años la mujer ha empezado a realizar trabajo de jornalera agrícola ante el avance de los monocultivos agroindustriales como el aguacate , papa, freza , arándano sobre todo en la cosecha. La situación de genero obliga a que en la familia campesina los

conocimientos que se adquiere sean diferenciados la mujer aprende sobre plantas medicinales y el barón todo los relacionado con el trabajo del campo y la parcela.

CONCLUSIONES

Los conocimientos tradicionales se trasmiten de manera diferenciadas de acuerdo al género ejemplo agricultura para los hombres, medicina tradicional para la mujer

La mujer desarrolla actividades múltiples dentro del espacio doméstico y ayuda en la parcela lo que ejemplifica la división de trabajo por sexos

Dentro de las actividades múltiples realiza la producción de alimentos y reproducción de la familia, además de aducarlos para que sirvan a la comunidad o al sistema capitalista como fuerza de trabajo.

Se reproduce el sistema patriarcal porque unidad familiar campesina es masculina este decide que se va a producir y cómo se va a trabajar y solo en caso que el esposo salga a trabajar como jornalero la esposa se hace cargo de la tierra, pero no es dueña , tampoco hereda la tierra.

El sistema capitalista a través su estructura reproduce la pobreza de las familias indígenas erosiona el conocimiento tradicional, y establece una relación de subordinación de la mujer con la implementación los programas de apoyo económico de OPORTUNIDADES, y proyectos productivos de CDI. y SEDESOL entre otros.

La alternativa para salir de esta situación en las comunidades indígenas pude surgir en el momento que la comunidad de Pichátaro, inicia un proceso de autonomía, por lo que se requiere se incluya la teoría feminista en su propuesta de autonomía que recomiendo sea seguimiento a este tema de investigación.

REVISION DE LITERATURA

Alarcón-Chaires, P. 2009. Etnoecología de los indígenas Púrhepecha. Una guía para el análisis de la apropiación de la naturaleza. CIECO-UNAM. Morelia. 122 p.

Albán A y Rosero J 2016, Colonialidad de la Naturaleza ¿imposición tecnológica y usurpación epistémica? Interculturalidad, desarrollo y re. Existencia, Universidad Central de Colombia.

Barrera-Bassols, N. (2003). Symbolism, knowledge and management of soiland land resources in indigenous communities: ethnopedology at global, regional and local scales. Vol. II. Thesis Ph.D. in Earth Sciences. Faculty Sciences, Ghent University. ITC, Enschede, The Netherlands. 380 p.

Barrera – Bassols, Narciso 2009. El concepto de Tierra. Ciencias 96 Octubre-diciembre.

Boada M y Toledo V 2003, El planeta, nuestro cuerpo; la ecología, el ambientalismo y la crisis dela modernidad. La ciencia para todos/194

De la Tejera H, B; Santos O., Á; Santamaría Q., H; Gómez M., T; Olivares V., C (2013) El oro verde en Michoacán: ¿un crecimiento sin fronteras? Acercamiento a la problemática y retos del sector aguacatero para el Estado y la sociedad Economía y Sociedad, vol. XVII, núm. 29, julio-diciembre, 2013, pp. 15-40 Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo Morelia, México

Deere, Carmen (2002). ¿Qué diferencia resulta de la perspectiva de género? Repensando los estudios campesinos. En Mercedes Barquet Reflexiones sobre teoría de género, hoy. Rev. Umbrales n°11 septiembre. México.

Huenchuan N, S. 2005. Mujeres Indígenas, Conocimientos y Derechos Intelectuales. Rev. Austral cienc. soc. [online]. 2005, no.9 [citado 23 Junio 2017], p.57-70. Disponible en la World Wide Web: <http://mingaonline.uach.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-17952005000100006&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0718-1795.

FAO (2001), El papel de la mujer en la conservación de los recursos genéticos del maíz ,. Guatemala

Olivera B.M, Incidencia de la crisis en la situación y condición de genero de las mujeres rurales .2001 en Impacto de la crisis alimentaria en las mujeres rurales de bajos ingresos en México, Cámara de Diputados LX legislatura, Red Nacional de promotoras rurales. Indesol.

Pérez Ruiz, M L. (2008). Jóvenes indígenas y globalización en América Latina. Cultura y representaciones sociales, 3(5), 187-193. Recuperado en 23 de junio de 2017, dehttp://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-81102008000200008&lng=es&tlng=e

Rivas et al 2013, Banco comunitario de semillas criollas; una opción para la conservación de la agrobiodiversidad. Centro tropical de investigación y enseñanza. CATLE. División de Investigación y Desarrollo. Turrialba Costa Rica.

Toledo V. (1990). La perspectiva etnoecológica Cinco reflexiones acerca de las Ciencias campesinas" sobre la naturaleza con especial referencia a México. CIENCIAS especial 4

Veloz C. A (2009), Mujeres purépechas en las maquiladoras de Tijuana: Entre la flexibilidad y significación del trabajo Purépechas, Estudiante del doctorado en ciencias antropológicas en la Universidad Autónoma Metropolitana-Dirección electrónica: arveloz@yahoo.com.mx